

İndirilme Tarihi

02.02.2026 12:24:02

SHB216 - SOSYAL HİZMET MEVZUATI - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, sosyal hizmet uygulamalarında kullanılan ve danışanlara hizmet sunumunda temel kaynak olarak kullanılan kanun, yönetmelik gibi sosyal hizmet mevzuatı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Sosyal hizmette hukukun önemi ve yeri, sosyal hizmet mevzuatı ve uygulamaları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun ŞÖNİM Yönetmeliği Kadın konukevlerinin Açılması ve İşletilmesi Hakkında Yönetmelik 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu Koruyucu Aile Yönetmeliği TMK Evlat Edinme ÇOCUK KORUMA HİZMETLERİ PLANLAMA VE ÇOCUK BAKIM KURULUŞLARININ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI SOSYAL VE EKONOMİK DESTEK HİZMETLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK Refakatsız Çocuklar Yönergesi Engelliler Hakkında Kanun EVDE BAKIM HİZMETLERİ SUNUMU HAKKINDA YÖNETMELİK Tıbbi Sosyal Hizmet Uygulama Yönergesi Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Yönetmeliği Başoıllar, M. (2023). Sosyal Hizmet Mevzuatı, Nobel Yayınevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sosyal hizmet alanındaki yasa, yönetmelik vb. mevzuatın okunması ve yorumlanması

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Başka öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişı

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Osman Yanık

Program Çıktısı

- Edinilen sosyal hizmet mevzuatı bilgisi ile mevcut hukuk sistemindeki boşlukların nasıl doldurulacağını tartışabilir.
- Ulusal ve uluslararası mevzuatı karşılaştırabilir.
- Alana ilişkin vakaları sosyal hizmet mevzuatlarına göre analiz edebilir.
- Sosyal hizmet müdahalelerini hak temelli yaklaşım çerçevesinde planlayabilir ve gerekçelendirebilir.
- Sosyal hizmet uygulamalarında müracaatçı haklarını korumaya yönelik mevzuat hükümlerini vaka örnekleri üzerinden yorumlayabilir.

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

[illegible]

P.Ç. 1 : Sosyal hizmetin uygulanması yani sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.

P.Ç. 2 : Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.

P.Ç. 3 : Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

P.Ç. 4 : Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.

P.Ç. 5 : Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.

P.Ç. 6 : Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.

P.Ç. 7 : Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.

P.Ç. 8 : Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.

P.Ç. 9 : Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.

P.Ç. 10 : Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.

P.Ç. 11 : Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.

P.Ç. 12 : Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.

P.Ç. 13 : Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.

P.Ç. 14 : Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibidir.

P.Ç. 15 : Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.

P.Ç. 16 : İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.

P.Ç. 17 : Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.

P.Ç. 18 : Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.

P.Ç. 19 : Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.

P.Ç. 20 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.

P.Ç. 21 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

P.Ç. 22 : Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.

P.Ç. 23 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.

P.Ç. 24 : Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

P.Ç. 25 : Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.

P.Ç. 26 : Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.

P.Ç. 27 : Etkili iletişim kurar.

P.Ç. 28 : Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.

P.Ç. 29 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.

P.Ç. 30 : Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.

P.Ç. 31 : Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.

P.Ç. 32 : Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.

Ö.Ç. 1 : Edinilen sosyal hizmet mevzuatı bilgisi ile mevcut hukuk sistemindeki boşlukların nasıl doldurulacağını tartışabilir.

Ö.Ç. 2 : Ulusal ve uluslararası mevzuatı karşılaştırabilir.

Ö.Ç. 3 : Alana ilişkin vakaları sosyal hizmet mevzuatlarına göre analiz edebilir.

Ö.Ç. 4 : Sosyal hizmet müdahalelerini hak temelli yaklaşım çerçevesinde planlayabilir ve gerekçelendirebilir.

Ö.Ç. 5 : Sosyal hizmet uygulamalarında müracaatçı haklarını korumaya yönelik mevzuat hükümlerini vaka örnekleri üzerinden yorumlayabilir.